Catalogue 2021

Planète Enfance

Pays de la Loire

Formations continues

des Assistants Maternels et des gardes d'enfants

Modalités de formation

Les formations proposées peuvent se dérouler en **présentiel** (sur site) ou en **TF** (téléformation).

Horaires

En présentiel : de 9h à 13h et de 14h00 à 17h00 (si non précisé)

En TF : Le samedi de 9h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h00 et de 18h30 à 21h30.

Lieux

- La Roche-sur-Yon
- Challans
- Olonne
- Nantes
- Le Mans
- ...

Un organisme du Groupe AVENIR SANTÉ FORMATION

prenons soin de vos compétences

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE			
ACCVAE19	**Aide au positionnement et à la recevabilité (VAE)**	• Présenter un dossier de demande de recevabilité complet en vue de la validation de ses acquis de l'expérience et se positionner sur l'un des trois parcours VAE, en fonction de son niveau en français.	**4h**
MIVAE119	**Accompagnement à la VAE parcours de 25 heures**	• Faire reconnaître ses compétences professionnelles acquises par l'expérience par un jury de certification afin de valider le titre à finalité professionnelle.	**25h**
MIVAE219	**Accompagnement à la VAE parcours de 49 heures**	• Faire reconnaître ses compétences professionnelles acquises par l'expérience par un jury de certification afin de valider le titre à finalité professionnelle.	**49h**
MIVAE319	**Accompagnement à la VAE parcours de 70 heures**	• Faire reconnaître ses compétences professionnelles acquises par l'expérience, par un jury de certification afin de valider le titre à finalité professionnelle	**70h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
DÉMARCHE ET OUTILS PROFESSIONNELS			
MIIN2018	**S'initier à l'informatique et à internet**	• Utiliser les fonctions principales d'un ordinateur et des logiciels de traitement de texte et effectuer des recherches sur Internet en autonomie.	**21h**
MIREON21	**Etre autonome dans sa recherche d'emploi en intégrant les outils numériques**	• Etre autonome dans sa recherche d'emploi : adapter sa recherche d'emploi aux spécificités du métier et du territoire, postuler en utilisant les outils numériques et de communication adaptés et valoriser son parcours et ses atouts.	**21h**
MIDR21	**Développer son réseau et réaliser une veille sur son secteur d'activité**	• Développer et consolider son propre réseau, mobiliser ses droits à la formation en fonction de ses besoins de professionnalisation, réaliser une veille sur son métier afin d'actualiser ses connaissances et d'intégrer les évolutions réglementaires ou de terrain.	**14h**
MIERPE21	**Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur**	• Valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien d'embauche, Identifier précisément les besoins du particulier employeur, Négocier ses conditions de travail.	**14h**
MIDDM2018	**Droits et devoirs dans l'exercice de son métier**	• Comprendre et exploiter les documents cadrant son activité salariée en emploi direct en vue de la gérer, s'informer sur ses droits et ses obligations et mobiliser ses droits à la formation.	**21h**
MIAPP21	**L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances**	• Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles et son accompagnement en vue de les améliorer.	**14h**
MIOT21	**S'organiser avec un tableur**	• Utiliser les fonctionnalités de base d'un tableur et créer des outils de gestion pour son activité professionnelle.	**14h**
AMRPMI21	**Préparer son entretien de renouvellement avec la PMI**	• Préparer son entretien de renouvellement d'agrément, adopter une posture professionnelle appropriée et communiquer autour des outils utilisés.	**14h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
MIPA21	**Construire son projet d'accueil**	• Valoriser l'exercice de son métier en créant son projet d'accueil, l'utiliser au quotidien comme un outil de référence à la relation parent/enfant/professionnel.	**21h**
MIDDE21	**La démarche d'observation auprès de l'enfant**	• Etre sensibilisé à la démarche d'observation , utiliser cette démarche au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement.	**14h**
AMEBMAM21	**Démarche d'études de besoins à la création d'une MAM**	• Réaliser une étude de besoins et se rapprocher des personnes ressources.	**14h**
AMGFMAM21	**Gestion financière et plan de communication d'une MAM**	• Elaborer le budget d'une MAM en utilisant les outils et supports adaptés et intégrer un plan de communication afin de promouvoir et de pérenniser la MAM.	**14h**
AMRMAM21	**Les réglementations d'une MAM**	• Appliquer les différentes règlementations liées aux MAM et constituer son dossier administratif de demande d'ouverture.	**14h**
MISSP21	**Gérer son stress en situation professionnelle**	• Gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi proposer un accompagnement de qualité.	**14h**
MITU2018	**Se préparer à sa fonction de tuteur**	• Préparer et construire une démarche de tutorat adaptée aux spécificités des métiers des emplois de la famille et du domicile.	**21h**
MIFOAD2018	**Initiation à la formation ouverte et à distance**	• Etre en capacité de suivre une formation FOAD : allumer un ordinateur, consulter ses messages électroniques et se connecter à une plateforme de formation à distance, de lancer sa formation et la suivre.	**14H**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT MIEUX COMPRENDRE L'ENFANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER			
MICDCE21	**Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant**	• Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.	**14h**
MICDE21	**Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur développement global de l'enfant**	• Comprendre les particularités du développement global de l'enfant et se situer dans une démarche de prévention.	**14h**
IDDREA21	**Développement et rythme de l'enfant de plus de 3 ans et de l'adolescent**	• Accompagner chaque enfant et adolescent en respectant son rythme et son développement global.	**14h**
MICIE21	**Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille**	• Comprendre les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans, accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien dans l'usage des écrans et se situer dans une démarche de prévention.	**14h**
MICE21	**Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien**	• Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations, favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant, l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.	**14h**
MICSEFG21	**Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon**	• Renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge et lutter contre les stéréotypesde genre dans ses pratiques quotidiennes.	**14h**
MIENP19	**S'occuper d'un enfant né prématurément**	• Prendre en charge et accompagner au quotidien un enfant né prématurément, prévenir ou accompagner les différents troubles qui pourraient l'affecter.	**21h**
MISE0-3ANS2018	**S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans**	• Proposer un accompagnement adapté aux besoins et au développement global d'un jeune enfant, dans les différents temps du quotidien.	**35h**
MIEACQ21	**Equilibre alimentaire et cuisine du quotidien**	• Réaliser des repas répondant aux besoins nutritionnels de chacun, participer aux achats, assurer la bonne gestion des stocks, entretenir les différents équipements utilisés et privilégier des pratiques écoresponsables.	**21h**
MIPAP21	**Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement**	• S'approprier les grands courants des principales pédagogies dites «actives» et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels, réfléchir et penser autrement ses pratiques.	**14h**
MIMED21	**Maltraitance et enfance en danger**	• Repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance, ajuster son accompagnement et alerter si besoin.	**14h**
MIDTL21	**Développement et troubles du langage**	• Mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité, percevoir d'éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.	**14h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER SUR LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA JOURNÉE			
MIDAP21	**S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration**	• Mettre en place un accompagnement personnalisé de l'enfant, collaborer avec la famille et les professionnels qui interviennent auprès de l'enfant et garantir une continuité éducative.	**21h**
MIAAQ21	**Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant**	• Accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur et favoriser son autonomie	**21h**
IDEAEAQ-P3-21	**Accompagner l'enfant de plus de 3 ans dans ses actes quotidiens**	• Accompagner l'enfant dans les actes quotidiens, en fonction de ses besoins, de ses rythmes et de ses habitudes.	**14h**
MIPMD21	**Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements**	• Porter, manipuler et déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur afin de mieux l'accompagner dans son développement, respecter les attentes des familles et prendre soin de soi et de son confort physique lors du portage, des manipulations et déplacements.	**21h**
MIESE21	**Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques**	• Adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant et ce, en toute sécurité et bienveillance, respecter ses limites professionnelles.	**14h**
MIATP21	**Accompagnement durant les temps périscolaires**	• Proposer, organiser et animer des activités périscolaires adaptées aux besoins et aux centres d'intérêt de l'enfant, à l'intérieur et à l'extérieur du domicile.	**21h**
MIEE21	**Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes**	• Utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant et accompagner l'enfant dans ses temps de jeux et d'éveil.	**21h**
MICHR2018	**Contes et histoires à raconter**	• Lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.	**14h**
MIEMA21	**Eveil musical et artistique**	• Favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, se servir de l'art et de la culture comme un outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social.	**14h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
MIFJAE21	**Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces**	• Favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.	**14h**
MISE21	**Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût**	• Sensibiliser l'enfant à l'environnement, proposer des activités à moindre coût en lien avec la nature et participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.	**14h**
MIEMSE21	**Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant**	• Accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté et situer l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.	**14h**
MIEFRD21	**Proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs**	• Comprendre le système et les rythmes scolaires français, mettre en place un environnement favorable à la bonne réalisation des devoirs et communiquer aux familles les informations relatives au suivi scolaire de l'enfant.	**14h**
GEGP2018	**Garde d'enfants partagés**	• Comprendre les principales caractéristiques liées à la garde partagée et développer sa capacité à gérer son activité auprès des enfants en tenant compte des consignes et particularités de chaque employeur.	**14h**
AMAO21	**Accueils occasionnels**	• Accueillir de manière ponctuelle un enfant, ayant l'habitude ou non, d'être gardé par une personne extérieure à la famille et participer à la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté.	**14h**
MIICAE21	**Interculturalité et accueil de l'enfant**	• Etre sensibilisé à la notion d'interculturalité, adopter des attitudes favorables pour établir un dialogue et construire une relation de confiance avec les familles pour permettre aux enfants de grandir sereinement entre deux cultures.	**14h**
AMMAM21	**Spécificités et fondamentaux d'une MAM**	• Prendre en compte les fondamentaux d'une MAM et ses spécificités éventuelles et définir l'identité ainsi que le cadre éducatif et participatif de la MAM.	**21H**
AMMAM21	**Spécificités et fondamentaux d'une MAM**	• Prendre en compte les fondamentaux d'une MAM et ses spécificités éventuelles et définir l'identité ainsi que le cadre éducatif et participatif de la MAM.	**21H**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP			
MICHAE21	**Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant**	• Appréhender les spécificités et les enjeux liés à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et développer ses connaissances sur le secteur et sur les différentes formes de handicap.	**21h**
MIAQEH21	**Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap**	• Mettre en œuvre les pratiques et les gestes techniques de base, accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien et dans ses loisirs et contribuer à améliorer sa qualité de vie et son bien-être.	**21h**
MIAPTA21	**Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme**	• Mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité, mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels et assurer la cohérence des interventions.	**21h**
MIDA21	**Accompagner une personne avec une déficience auditive**	• Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne, développer ses capacités d'écoute, actualiser ses connaissances sur la déficience auditive et adapter sa communication à la situation de la personne et aux moyens de compensation mis en place.	**14h**
MILDS2018	**Apprentissage de la langue des signes française**	• Connaître les fondamentaux de la langue des signes française, comprendre des phrases simples et utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier.	**35h**
MIDV20	**Accompagner une personne avec une déficience visuelle**	• Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne, développer ses capacités d'écoute, actualiser ses connaissances sur la déficience visuelle, adapter sa communication à la situation de la personne et aux moyens de compensation mis en place et appliquer la technique de guide.	**14h**
MIAEH21	**Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité**	• Mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité, adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.	**21h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
ALIMENTATION ET ACCOMPAGNEMENT AU REPAS			
MIAPRE21	**Alimentation et prise de repas de l'enfant**	• Proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant, accompagner dans la prise de ses repas et favoriser son autonomie.	**21h**
MITAE21	**Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant**	• Reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant et ajuster sa préparation des repas et son accompagnement.	**14h**
IDCSA21	**Cuisiner en respectant les spécificités alimentaires de toute la famille**	• Adapter son intervention à l'âge et aux besoins de toute la famille et prendre en compte les régimes alimentaires spécifiques liés à une pathologie, ou à des choix personnels ou culturels.	**14h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
PRISE EN CHARGE DU DOMICILE			
MIECER21	**Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables**	• Organiser et réaliser l'entretien du domicile en toute sécurité et favoriser l'utilisation de produits et de protocoles écoresponsables adaptés au nettoyage du cadre de vie.	**21h**
MIELER21	**Entretien du linge et pratiques écoresponsables**	• Assurer l'hygiène, le lavage, le séchage et le repassage du linge dans le respect des habitudes de la personne accompagnée • Appliquer des techniques et des gestes professionnels adaptés et écoresponsables.	**21h**
MIECVL21	**Entretien du cadre de vie et du linge**	• Réaliser l'entretien du domicile et s'occuper du linge en toute sécurité et en appliquant les gestes et techniques professionnels.	**14h**
IDECV21	**Entretien du cadre de vie - approfondissement**	• Perfectionner ses pratiques concernant l'entretien complet du domicile et appliquer les protocoles écoresponsables.	**14h**
IDELR21	**Entretien du linge et repassage - approfondissement**	• Assurer l'entretien et le repassage du linge en développant ses techniques pour le soin de tous types de textiles et de linge, en particulier délicats et maintenir le linge en bon état en réalisant notamment des petits travaux de couture.	**14h**
MIFPM21	**Fabrication de produits ménagers écoresponsables**	• Utiliser les ingrédients naturels et le matériel adaptés à la fabrication de produits ménagers écoresponsables dans le respect des règles d'hygiène et de conservation.	**14h**
MIPPER21	**Intégrer des pratiques professionnelles éco-responsables**	• Identifier, connaître et appliquer des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement, en concertation avec le particulier employeur.	**14h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
ADAPTER SA COMMUNICATION ET PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES			
MICIP21	**Communication interpersonnelle**	• Adapter sa communication verbale et non-verbale à tout type d'interlocuteur, dans le cadre professionnel, prévenir les situations de conflits et améliorer la qualité de ses relations professionnelles.	**14h**
MIRTPE21	**Les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et organisation**	• Organiser efficacement son travail et adopter une communication adaptée pour développer et/ou maintenir une relation de travail de qualité avec son ou ses particulier(s) employeur(s).	**21h**
MIASCE21	**Adapter sa communication avec l'enfant**	• Comprendre le processus de communication avec l'enfant et les enjeux pour son bien-être et son autonomie et adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.	**14h**
MIBEP21	**Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les "douces violences"**	• Se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis et prévenir les situations de « douces violences » du quotidien.	**21h**
MIPMS121	**Parler avec un mot et un signe - niveau 1**	• Intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole et proposer des activités ludiques adaptées dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant	**21h**
MIPMS221	**Parler avec un mot et un signe - niveau 2**	• Perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et enrichir ses propositions d'activités ludiques.	**14h**
MIPSSEF21	**Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille**	• Prévenir, désamorcer ou faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille, s'appuyer sur des outils et des techniques précises.	**21h**
AMCOMAM21	**Communication et organisation en équipe en MAM**	• Travailler en équipe avec des outils efficaces et adopter une communication constructive et bienveillante.	**21h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES			
MIFCP2018	**Améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel**	• Faire face aux situations de communication, à l'oral et à l'écrit, dans le cadre de son activité professionnelle (lecture de consignes, compte-rendu d'activités, notices d'utilisation des matériels, prise de messages téléphoniques).	**35h**
MIFCPP2018	**Améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel - perfectionnement**	• Faire face à des situations de communication variées dans le cadre de son activité professionnelle, établir une communication fluide avec l'employeur et argumenter ses choix en lien avec ses missions.	**35h**
MIACEPE21	**Améliorer son anglais pour mieux communiquer avec son particulier employeur**	• Parler de soi en anglais, comprendre et transmettre des informations simples sur des évènements passés et à venir à l'oral ou à l'écrit dans le cadre de son activité professionnelle.	**35h**

Référence	Thématique	Objectifs	Durée
	PRÉVENTION ET SÉCURITÉ		
MISST21	**Préparation au certificat "Sauveteur Secouriste du Travail" (SST)**	• Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise et contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel.	**14h**
MIAPS2018	**Préparation du certificat "Acteur Prévention Secours" Aides et soins à domicile**	• Améliorer les conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles, de participer au confort (qualité de l'aide et des soins) et à la sécurité (comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'accident ou d'incident) de la personne aidée.	**21h**
MIPRAP21	**Préparation du certificat "Prévention des Risques liés à l'Activité Physique" option 2S**	• Améliorer ses conditions de travail et réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles.	**21h**
MIOASEP21	**Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel**	• Détécter les dangers réels ou potentiels du domicile, proposer des solutions de sécurisation et d'aménagement et tenir compte des besoins de chacun.	**21h**
MIRPSI21	**Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention**	• Identifier les risques liés à son activité professionnelle et mettre en œuvre les actions permettant de préserver son bien-être et sa santé.	**21h**
MIRSST2018	**Recyclage "Sauveteur Secouriste du Travail" (SST)**	• Maintenir et actualiser les connaissances nécessaires en matière de prévention et à la bonne exécution des gestes de premiers secours pour intervenir efficacement sur un lieu d'accident.	**7h**
MIRAPS2018	**Recyclage "Acteur Prévention Secours" Aide et soins à domicile**	• Maintenir les compétences, telles que définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voire supérieur à celui de la formation initiale.	**7h**
MIRPRAP21	**Recyclage "Prévention dees risques liés à l'Activité Physique" option 2S**	• Maintenir et actualiser ses compétences d'acteur PRAP 2S	**7h**
MIRSDE21	**Risque et sécurité dans les déplacements avec les enfants**	• Organiser des déplacements scolaires et extrascolaires et assurer la sécurité de l'enfant et respecter les normes en vigueur.	**14h**
MIPSSE21	**Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel**	• Préserver son bien-être et sa santé au travail, développer une attention à soi et des actions de prévention de l'épuisement professionnel.	**14h**

Planète Enfance

Conditions d'accès

Ces formations sont réservées aux salarié.e.s d'au moins un particulier employeur et justifiant, pour les assistants maternels, d'un agrément en cours de validité.

Vous disposez de deux comptes de formation : le **PLAN DE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES** et le CPF (Compte Personnel de Formation). Les formations proposées pour le 1er trimestre peuvent être suivies dans le cadre du **PLAN DE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES** dans la limite de **58 heures de formation par année civile**. Elles donneront lieu à rémunération (si vous partez sur votre temps de travail, votre salaire est versé de façon habituelle, si vous partez hors de votre temps de travail vous percevez une allocation de formation).

Vous devrez choisir un de vos employeurs qui deviendra « l'employeur facilitateur ». Il remplira le bulletin d'inscription avec vous.

Inscription

PAR EMAIL

• inscription.regions@planete-enfance.com

PAR TÉLÉPHONE

Vous recevrez une confirmation d'inscription par email puis environ 1 mois et demi avant le début de la formation le formulaire d'inscription.

Pour finaliser votre inscription, il conviendra de nous envoyer par email le dossier complet :
• Bulletin dûment rempli
• Carte d'identité du salarié
• Bulletin de paie pajemploi de moins de 3 mois pour l'employeur facilitateur
• Agrément en cours de validité (pour les assistant.e.s maternel.le.s)
• RIB du salarié
• Carte d'identité de l'employeur

Lieux

• **La Roche-sur-Yon :** Kyriad - Boulevard Arago 85000 La Roche-sur-Yon
• **Challans :** La Coursaudière : 9 Rue de la Cité, 85300 Challans
• **Olonne :** Ibis – 90 avenue du Vendée Globe 85340 Olonne sur Mer
• **Nantes :** Ibis Nantes Tour Bretagne : 19, rue Jean Jaurès – 44000 Nantes
• **Le Mans :** Citavox - 28 Rue Xavier Bichat, 72000 Le Mans
• **Autres secteurs :** définis selon les demandes RAM et des associations

En cette période de restrictions sanitaires, de nombreux hôtels avec lesquels nous travaillons ont fermé leurs salles de séminaire, nous reproposerons des sessions sur les communes habituelles dès réouverture des sites. Contactez-nous pour nous faire part de vos souhaits de formation !

Planète Enfance Régions

51, Pointindoux

85150 ST GEORGES DE POINTINDOUX

Tél. : 05 54 07 01 35

inscription.regions@planete-enfance.com