

Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon

Les stéréotypes de genre sont des caractéristiques arbitraires fondées sur des idées préconçues que l'on attribue à un groupe de personnes en fonction de leur sexe. Ces stéréotypes ont un impact sur les rôles attribués aux hommes et aux femmes dans la société. Les petites filles peuvent-elles jouer au ballon et vouloir devenir pompier ? Les petits garçons peuvent-ils jouer à la poupée et vouloir se déguiser avec des robes de princesses ? Ce module vous permettra de déconstruire vos propres idées préconçues pour accueillir les enfants sans les enfermer dans des cases sexuées.

Objectif(s)

Renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes.

Objectifs pédagogiques

- Mettre en lien son projet d'accueil avec le principe 7 du texte-cadre pour l'accueil du jeune enfant.
- Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations attitudes et environnement de travail.
- Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles en dehors de tout stéréotype.
- Aménager des espaces de jeux non genrés.
- Proposer et encourager les filles et les garçons à aller de la même manière vers des jouets et des activités traditionnellement différenciées et suscitant leur intérêt sans les freiner.
- Organiser des temps de jeux et d'activités non stéréotypés y compris en cas de groupes non mixtes.
- Proposer une littérature jeunesse non genrée et non stéréotypée.
- Observer les interactions des enfants accueillis et décrypter les reproductions stéréotypées de genre.
- Pratiquer l'équité dans la régulation l'expression des émotions et dans la prise de parole des enfants.
- Inciter indifféremment filles et garçons à participer aux tâches de la vie quotidienne.
- Impliquer aussi bien les pères que les mères dans le quotidien de l'enfant.
- Argumenter ses choix éducatifs et de postures à la famille tout en se situant dans le dialogue.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

afin d'adopter une posture de bientraitance.

Public concerné et pré-requis

- Assistant(e) Maternel(le)
- Assistant(e) Parental(e)
- Autre Professionnel(le) de la Petite Enfance

Aucun prérequis

Contenus

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme.
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité fille-garçon.

Financement

- Financé par l'APNI / Iperia dans le cadre du Plan de développement des compétences (58h annuelles pour les AM et les AP)
- Ou financement personnel

Certification

Module 1/3 – Bloc de compétence 06.02 – Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant – Code : RNCP37795BC06 – Certificateur : CERTIFICATION & COMPETENCES – Date d'enregistrement : 19-07-2023

Pourquoi choisir Planète Enfance ?

Planète Enfance propose des formations spécialisées à destination des professionnels de la petite enfance, s'appuyant sur une pédagogie active, des contenus actualisés et une approche bienveillante. L'objectif est de développer des compétences opérationnelles, directement mobilisables dans les situations professionnelles du quotidien.

Prochaines sessions

Durée : 14 heures **Jours** : 2 jours

Tarif : Financement individuel : 250€

- Assistant Maternel - Assistant Parental : 0€ (prise en charge totale dans la limite des 58h annuelles pour les salariés du particulier employeur en activité)
- Financement OPCO : nous consulter

[Consulter les dates et villes](#)

[Demande de contact](#)

[Demande de devis](#)

[Demande d'inscription](#)

Sessions

Mis a jour le 03/07/2026

Departement	<input type="text" value="Departement"/>	Ville	<input type="text" value="Ville"/>	Date	Inscription
Loiret (45)		Orléans		Les samedis 07 et 14 novembre 2026	S'inscrire
Vendée (85)		La Chataigneraie		Les samedis 12 et 26 septembre 2026	S'inscrire

Vous ne trouvez pas la date / formation qui vous convient, contactez-nous pour monter la session.

Dernière modification le 3 juillet 2026 à 11h58