Développement et troubles du langage et des apprentissages

Le développement du langage constitue un pilier fondamental du développement global de l'enfant. Comprendre les étapes normales de l'acquisition du langage, savoir repérer les signes d'alerte et distinguer un retard simple d'un trouble avéré permet aux professionnels de la petite enfance d'ajuster leurs pratiques et de mieux accompagner l'enfant et sa famille. Cette formation propose des apports théoriques et de nombreuses mises en situation afin de renforcer les compétences professionnelles dans le repérage, l'accompagnement et l'orientation des enfants présentant des difficultés de langage et/ou d'apprentissage.

Objectif(s)

Identifier le développement langagier dans sa globalité, percevoir les éventuels troubles du langage et des apprentissages chez l'enfant, et ajuster son accompagnement professionnel.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participant(e)s seront capables de :

- Distinguer le développement normal du langage d'un retard ou d'un trouble avéré.
- Identifier les principaux troubles du langage oral, écrit et des apprentissages.
- Analyser leurs pratiques professionnelles en lien avec le développement du langage.
- Adapter leur communication et leurs interactions auprès de l'enfant.
- Mettre en place des activités et situations favorisant le langage.
- Repérer les situations nécessitant une orientation et coopérer avec les familles et les partenaires.

Objectifs pédagogiques opérationnels

- Observer et analyser les compétences langagières de l'enfant.
- Adapter sa posture professionnelle et sa communication.
- Mettre en œuvre des situations de jeu, d'éveil, de lecture et de comptines favorisant le langage.
- Dialoguer avec les familles et renforcer le lien de confiance.
- Orienter vers les professionnels et structures ressources.

Le + de la formation

Public concerné et pré-requis

- Assistant(e) Maternel(le)
- Assistant(e) Parental(e)
- Autre Professionnel(le) de la Petite Enfance

Aucun prérequis

Contenus

- Langue et langage : définitions et distinctions.
- Développement global et langagier de l'enfant (0–6 ans).
- Étapes clés de l'acquisition du langage et signes d'alerte selon l'âge.
- Troubles du langage oral et écrit.
- Troubles des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDA/H…).
- Conséquences des troubles sur les apprentissages et le comportement.
- Rôle de l'adulte en période préverbale et lors de l'acquisition du langage.
- Bilinguisme et spécificités culturelles.
- Parcours de repérage, dépistage, diagnostic et orientations thérapeutiques.

Notre démarche

Démarche pédagogique

- Apports théoriques illustrés.
- Travaux de groupes et mises en situation.
- Jeux de rôle et analyses de pratiques.
- Supports vidéo et outils interactifs (Wooclap).
- Pédagogie active et participative.

Financement :

- Finance par l'APNI / Iperia

Financement

- Financé par l'APNI / Iperia dans le cadre du Plan de développement des compétences (58h annuelles pour les AM et les AP)
- Ou financement personnel

Livrables

- Supports pédagogiques remis aux stagiaires.
- Outils pratiques (grilles d'observation, repères de développement, ressources professionnelles).

Evaluation

Évaluation des acquis

- Test de positionnement en début et en fin de formation (savoirs et savoir-faire).
- Quiz / QCM de connaissances.
- Analyse de l'évolution entre le positionnement initial et final.

Évaluation de la satisfaction

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.
- Bilan collectif avec le formateur.

Pourquoi choisir Planète Enfance ?

Planète Enfance accompagne les professionnels de la petite enfance à travers des formations ancrées dans la réalité du terrain, fondées sur des pratiques actualisées et une pédagogie active. L'organisme met l'accent sur la bienveillance, la qualité de l'accueil du jeune enfant et le développement des compétences professionnelles.

Prochaines sessions

Durée : 14 heures **Jours :** 2 jours

Tarif : Financement individuel : 250€

- Assistant Maternel - Assistant Parental : 0€ (prise en charge totale dans la limite des 58h annuelles pour les salariés du particulier employeur en activité)

- Financement OPCO : nous consulter

Consulter les dates et villes
Demande de contact
Demande de devis
Demande d'inscription

Sessions

Mis a jour le 20/11/2026

Departement Departement	Ville Ville	Date	Inscription
Eure et Loir (28)	Chartres	Les samedis 28 novembre et 12 décembre 2026	S'inscrire
Finistère (29)	Landivisiau	Les samedis 16 et 23 janvier 2027	S'inscrire
Côtes d'Armor (22)	Lanvollon	Les samedis 3 et 10 avril 2027	S'inscrire
Morbihan (56)	Plouhinec	Les samedis 5 et 12 décembre 2026	S'inscrire
Côtes d'Armor (22)	Dinan	Les samedis 13 et 20 mars 2027	S'inscrire
Sarthe (72)	Le Mans	Les samedis 6 et 13 février 2027	S'inscrire
Sarthe (72)	Spay	Les lundis 20 et 27 septembre 2027	S'inscrire
Téléformation (à distance)	Téléformation	Les mardis 9 et 23 mars 2027	S'inscrire
Sarthe (72)	Le Mans	Les lundis 15 et 29 novembre 2027	S'inscrire
Téléformation (à distance)	Téléformation	Les samedis 13 et 27 mars 2027	S'inscrire
Loire Atlantique (44)	Rezé	Les samedis 3 et 10 juillet 2027	S'inscrire
Loire Atlantique (44)	Rezé	Les lundis 14 et 28 juin 2027	S'inscrire

Vous ne trouvez pas la date / formation qui vous convient, contactez-nous pour monter la session.

Dernière modification le 20 novembre 2026 à 14h34

---

139 Av. Jean Jaurès, 75019 Paris
A votre écoute au 01 49 88 43 69
contact@planete-enfance.com