

# Développement et troubles du langage et des apprentissages

Le développement du langage constitue un pilier fondamental du développement global de l'enfant. Comprendre les étapes normales de l'acquisition du langage, savoir repérer les signes d'alerte et distinguer un retard simple d'un trouble avéré permet aux professionnels de la petite enfance d'ajuster leurs pratiques et de mieux accompagner l'enfant et sa famille. Cette formation propose des apports théoriques et de nombreuses mises en situation afin de renforcer les compétences professionnelles dans le repérage, l'accompagnement et l'orientation des enfants présentant des difficultés de langage et/ou d'apprentissage.

## Objectif(s)

Identifier le développement langagier dans sa globalité, percevoir les éventuels troubles du langage et des apprentissages chez l'enfant, et ajuster son accompagnement professionnel.

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participant(e)s seront capables de :

- Distinguer le développement normal du langage d'un retard ou d'un trouble avéré.
- Identifier les principaux troubles du langage oral, écrit et des apprentissages.
- Analyser leurs pratiques professionnelles en lien avec le développement du langage.
- Adapter leur communication et leurs interactions auprès de l'enfant.
- Mettre en place des activités et situations favorisant le langage.
- Repérer les situations nécessitant une orientation et coopérer avec les familles et les partenaires.

## Objectifs pédagogiques opérationnels

- Observer et analyser les compétences langagières de l'enfant.
- Adapter sa posture professionnelle et sa communication.
- Mettre en œuvre des situations de jeu, d'éveil, de lecture et de comptines favorisant le langage.
- Dialoguer avec les familles et renforcer le lien de confiance.
- Orienter vers les professionnels et structures ressources.

## Le + de la formation

## Public concerné et pré-requis

- Assistant(e) Maternel(le)
- Assistant(e) Parental(e)
- Autre Professionnel(le) de la Petite Enfance

### Aucun prérequis

## Contenus

- Langue et langage : définitions et distinctions.
- Développement global et langagier de l'enfant (0–6 ans).
- Étapes clés de l'acquisition du langage et signes d'alerte selon l'âge.
- Troubles du langage oral et écrit.
- Troubles des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDA/H...).
- Conséquences des troubles sur les apprentissages et le comportement.
- Rôle de l'adulte en période préverbale et lors de l'acquisition du langage.
- Bilinguisme et spécificités culturelles.
- Parcours de repérage, dépistage, diagnostic et orientations thérapeutiques.

## Notre démarche

### Démarche pédagogique

- Apports théoriques illustrés.
- Travaux de groupes et mises en situation.
- Jeux de rôle et analyses de pratiques.
- Supports vidéo et outils interactifs (Wooclap).
- Pédagogie active et participative.

## Financement

- Financé par l'APNI / Iperia dans le cadre du Plan de développement des compétences (58h annuelles pour les AM et les AP)
- Ou financement personnel

### Livrables

- Supports pédagogiques remis aux stagiaires.
- Outils pratiques (grilles d'observation, repères de développement, ressources

professionnelles).

## Evaluation

### Évaluation des acquis

- Test de positionnement en début et en fin de formation (savoirs et savoir-faire).
- Quiz / QCM de connaissances.
- Analyse de l'évolution entre le positionnement initial et final.

### Évaluation de la satisfaction

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.
- Bilan collectif avec le formateur.

## Pourquoi choisir Planète Enfance ?

Planète Enfance accompagne les professionnels de la petite enfance à travers des formations ancrées dans la réalité du terrain, fondées sur des pratiques actualisées et une pédagogie active. L'organisme met l'accent sur la bienveillance, la qualité de l'accueil du jeune enfant et le développement des compétences professionnelles.

## Prochaines sessions

**Durée** : 14 heures **Jours** : 2 jours

**Tarif** : Financement individuel : 250€

- Assistant Maternel - Assistant Parental : 0€ (prise en charge totale dans la limite des 58h annuelles pour les salariés du particulier employeur en activité)
- Financement OPCO : nous consulter

[Consulter les dates et villes](#)

[Demande de contact](#)

[Demande de devis](#)

[Demande d'inscription](#)

## Sessions

Mis a jour le 03/07/2026

Departement	Departement ▼	Ville	Ville ▼	Date	Inscription
Eure et Loir (28)		Chartres		Les samedis 28 novembre et 12 décembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Eure et Loir (28)		Chartres		Le jeudi 15 et vendredi 16 octobre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Indre et Loire (37)		Tours		Les samedis 10 et 17 octobre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Indre et Loire (37)		Tours		Les vendredis 09 et 16 octobre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Loir et Cher (41)		Blois		Les samedis 12 et 26 septembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Loiret (45)		Montargis		Les samedis 14 et 28 novembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Loiret (45)		Orléans		Les samedis 07 et 21 novembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Ille-et-Vilaine (35)		Saint-Malo		Les samedis 14 et 21 novembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Côtes d'Armor (22)		Dinan		Les samedis 21 et 28 novembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Finistère (29)		Lesneven		Les samedis 21 novembre et 5 décembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Côtes d'Armor (22)		Ploumagoar		Les samedis 21 novembre et 12 décembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Vendée (85)		La Chataigneraie		Les vendredis 11 septembre et 25 septembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
Téléformation (à distance)		Téléformation		Les samedis 3 et 10 octobre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>

Vous ne trouvez pas la date / formation qui vous convient, contactez-nous pour monter la session.

Dernière modification le 3 juillet 2026 à 15h20