

# Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) impactent fortement la **communication, la compréhension sociale et les interactions** de l'enfant avec son environnement. Les professionnels de la petite enfance jouent un rôle essentiel dans la mise en place d'une **communication adaptée, sécurisante et respectueuse** des besoins spécifiques de ces enfants. Cette formation vise à mieux comprendre le fonctionnement des enfants présentant des TSA et à développer des pratiques professionnelles favorisant une communication ajustée, fonctionnelle et inclusive au quotidien.

## Objectif(s)

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'ajuster sa communication et de mieux comprendre les enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme afin de favoriser les interactions, la sécurité affective et l'inclusion.

## Objectifs pédagogiques

- Adapter sa posture professionnelle et sa communication aux besoins de l'enfant TSA.
- Mettre en place des moyens de communication adaptés ou existants.
- Créer un environnement structuré et sécurisant favorisant la communication.
- Faciliter l'expression des besoins, émotions et douleurs.
- S'appuyer sur les centres d'intérêt de l'enfant pour entrer en interaction.
- Favoriser l'inclusion de l'enfant présentant un TSA au sein du groupe.
- Analyser et ajuster ses pratiques professionnelles face à des situations concrètes.

## Le + de la formation

## Public concerné et pré-requis

- Assistants maternels
- Professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)
- Agents territoriaux de la petite enfance
- Tout professionnel intervenant auprès de jeunes enfants

Aucun prérequis

## Contenus

- **Définitions et caractéristiques** des troubles du spectre de l'autisme.
- **Particularités** de la communication et de la compréhension sociale chez l'enfant TSA.
- **Communication** verbale, non verbale et paraverbale.
- **Surcharge sensorielle** et impacts sur les comportements.
- Recommandations de **bonnes pratiques** (HAS / ANESM).
- Outils et **moyens de communication alternatifs et augmentés** (pictogrammes, PECS, supports visuels).
- **Besoins spécifiques**, centres d'intérêt et facteurs environnementaux influençant la communication.
- **Inclusion et sensibilisation** des autres enfants.

## Votre intervenant

Formateur(trice) spécialisé(e) dans la petite enfance et l'accompagnement des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme, disposant d'une expérience professionnelle dans le champ de l'autisme et de la formation des adultes.

## Notre démarche

- Apports théoriques illustrés de vidéos et d'exemples concrets.
- Pédagogie expérientielle (mises en situation, ressentis sensoriels).
- Ateliers pratiques et ateliers tournants.
- Jeux de rôle, études de cas et analyse de pratiques professionnelles.
- Utilisation d'outils interactifs (Wooclap).

## Financement

- Financé par l'APNI / Iperia dans le cadre du Plan de développement des compétences (58h annuelles pour les AM et les AP)
- Ou financement personnel

## Livrables

- Supports pédagogiques remis aux stagiaires.
- Fiches pratiques (communication, environnement, inclusion).
- Outils visuels et exemples de pictogrammes.
- Grilles d'auto-positionnement et d'analyse de pratiques.

## Certification

Module 3/4 – Répertoire spécifique – Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant avec troubles du spectre de l'autisme – Code : RS5439 – Certificateur : CERTIFICATION & COMPETENCES – Date : 19-05-2021

## Evaluation

- Test de positionnement en début et en fin de formation.
- Quiz / QCM de connaissances.
- Observation des mises en situation et participation active.
- Questionnaire de satisfaction et bilan de fin de formation.

## Pourquoi choisir Planète Enfance ?

Planète Enfance propose des formations spécialisées à destination des professionnels de la petite enfance, s'appuyant sur une pédagogie active, des contenus actualisés et une approche bienveillante. L'objectif est de développer des compétences opérationnelles, directement mobilisables dans les situations professionnelles du quotidien.

## Prochaines sessions

**Durée** : 14 heures **Jours** : 2 jours

**Tarif** : Financement individuel : 250€

- Assistant Maternel - Assistant Parental : 0€ (prise en charge totale dans la limite des 58h annuelles pour les salariés du particulier employeur en activité)
- Financement OPCO : nous consulter

[Consulter les dates et villes](#)

[Demande de contact](#)

[Demande de devis](#)

[Demande d'inscription](#)

## Sessions

Mis à jour le 02/07/2026

Departement	Departement ▼	Ville	Ville ▼	Date	Inscription
FOAD (à distance)		FOAD		Du samedi 29 août au vendredi 25 septembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
FOAD (à distance)		FOAD		Du samedi 12 septembre au vendredi 9 octobre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
FOAD (à distance)		FOAD		Du samedi 26 septembre au vendredi 23 octobre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
FOAD (à distance)		FOAD		Du samedi 10 octobre au vendredi 6 novembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
FOAD (à distance)		FOAD		Du samedi 24 octobre au vendredi 20 novembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
FOAD (à distance)		FOAD		Du samedi 7 novembre au vendredi 4 décembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>
FOAD (à distance)		FOAD		Du samedi 21 novembre au vendredi 18 décembre 2026	<a href="#">S'inscrire</a>

Vous ne trouvez pas la date / formation qui vous convient, contactez-nous pour monter la session.

Dernière modification le 2 juillet 2026 à 17h30

---

139 Av. Jean Jaurès, 75019 Paris  
A votre écoute au 01 49 88 43 69  
contact@planete-enfance.com