Accompagner un enfant avec un Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH)

Nous rencontrons de plus en plus d'enfants souffrant de TDAH mais savons nous vraiment ce qui se cache derrière cet acronyme ? Comment les reconnaitre ? Comment accompagner les enfants et leurs familles ? Ce module vous permettra de savoir comment vous positionner en tant que professionnel pour accompagner ces enfants.

Objectif(s)

Mieux comprendre l'enfant avec un **trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité** dans son fonctionnement ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.

Objectifs pédagogiques

- Analyser **les impacts du trouble** sur son accompagnement.
- Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement en lien avec les actions des autres professionnels intervenants.
- Assurer par différents **canaux de communication la transmission** des informations aux interlocuteurs appropriés.
- Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement et aux besoins de l'enfant.
- **Formuler les règles ou les consignes** de façon claire directe et simple en fixant des objectifs réalistes et adaptés aux capacités de l'enfant.
- Mettre en place **des routines des repères temporels un environnement structuré** et prévisible pour aider l'enfant à s'organiser et à ritualiser les activités quotidiennes.
- Encourager et valoriser les efforts les progrès et les comportements appropriés.
- **Aménager des espaces intérieurs et extérieurs** et proposer des jeux ou des activités variés de manière à répondre au besoin de bouger de l'enfant.
- Instaurer des **temps individualisés** pour partager avec l'enfant une activité ou un jeu en adéquation avec ses centres d'intérêt et ses habiletés.
- Mettre en place des jeux favorisant le développement de **la concentration et la gestion des émotions.**
- Repérer les éléments **déclencheurs d'une crise de colère** et proposer à l'enfant un espace de retrait pour l'aider à s'apaiser.
- Ajuster son accompagnement en fonction de l'évolution de la situation et **des besoins de l'enfant.**
- **S'informer sur les TDAH** et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

Public concerné et pré-requis

- Assistant(e) Maternel(le)
- Assistant(e) Parental(e)
- Autre Professionnel(le) de la Petite Enfance

Aucun prérequis

Contenus

- Les représentations sociales et les idées reçues sur le TDAH.
- Le TDAH : ses différentes formes les symptômes et les troubles associés.
- Les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne et sur l'estime de soi.
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant maternel ou du garde d'enfants.
- La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.
- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs méthodes et outils.
- Le partenariat parents et professionnels le partage d'informations et la cohérence des interventions.
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active le questionnement et la reformulation.
- Les difficultés émotionnelles liées au TDAH.
- Les dispositifs de soutien pour les familles.

Pourquoi choisir Planète Enfance ?

Planète Enfance propose des formations spécialisées à destination des professionnels de la petite enfance, s'appuyant sur une pédagogie active, des contenus actualisés et une approche bienveillante. L'objectif est de développer des compétences opérationnelles, directement mobilisables dans les situations professionnelles du quotidien.

Prochaines sessions

Durée : 21 heures **Jours :** 3 jours

Tarif : Financement individuel : 375€

- Assistant Maternel - Assistant Parental : 0€ (prise en charge totale dans la limite des 58h annuelles pour les salariés du particulier employeur en activité)
- Financement OPCO : nous consulter

Consulter les dates et villes
Demande de contact
Demande de devis
Demande d'inscription

Sessions

Mis a jour le 20/11/2026

Departement Departement	Ville Ville	Date	Inscription
Côtes d'Armor (22)	Lamballe	Le mercredi 2, jeudi 3 et vendredi 4 décembre 2026	S'inscrire
Indre et Loire (37)	Tours	Les samedis 14 novembre, 28 novembre et 12 décembre 2026	S'inscrire
Loiret (45)	Orléans	Les samedis 28 novembre, 12 décembre 2026 et 09 janvier 2027	S'inscrire
Téléformation (à distance)	Téléformation	Les samedis 9, 16 et 30 janvier 2027	S'inscrire
Côtes d'Armor (22)	Callac	Les samedis 23 janvier, 6 et 13 février 2027	S'inscrire
Finistère (29)	Lesneven	Les samedis 13 mars, 20 mars et 3 avril 2027	S'inscrire
Sarthe (72)	Le Mans	Les samedis 11, 25 septembre et 9 octobre 2027	S'inscrire
Sarthe (72)	Spay	Les vendredis 4, 11 et 25 juin 2027	S'inscrire
Maine et Loire (49)	Angers	Les vendredis 8, 18 juin et 2 juillet 2027	S'inscrire
Téléformation (à distance)	Téléformation	Les vendredis 12, 26 mars et 9 avril 2027	S'inscrire
Sarthe (72)	Le Mans	Les vendredis 3, 10 et 17 décembre 2027	S'inscrire
Sarthe (72)	Spay	Les samedis 5, 12 et 26 juin 2027	S'inscrire
Loire Atlantique (44)	Nantes	Les samedis 18 septembre, 2 et 9 octobre 2027	S'inscrire
Loire Atlantique (44)	Rezé	Les lundis 13, 27 septembre et 11 octobre 2027	S'inscrire

Vous ne trouvez pas la date / formation qui vous convient, contactez-nous pour monter la session.

Dernière modification le 20 novembre 2026 à 14h13

139 Av. Jean Jaurès, 75019 Paris
A votre écoute au 01 49 88 43 69
contact@planete-enfance.com